

# Kernaussagen aus dem Referat von Roland Reichenbach

Aufgezeichnet von Doris Boscardin

- Zum Glück bin ich nicht Bildungspolitiker, das ist ein anderes Geschäft!  
Aus wissenschaftlicher Sicht müsste man nicht für, aber auch nicht gegen HarmoS sein.
- Reformitis ist der Versuch, Widersprüche permanent zu lösen.
- Ist Bildung an sich gut oder muss sie verwertbar sein?
- Die Unterrichtsqualität hängt nicht von der Reform und nicht von der Schulstruktur ab.
- Was ist erfolgreiches Lernen? Es ist Resultat erfolgreichen Lehrens; erfolgreiche Lehraktivitäten sind Ausdruck hoher Lehrkompetenz; hohe Lehrkompetenz ist Resultat erfolgreicher Lehrerbildung; erfolgreiche Lehrerbildung ist Resultat guter Bildungsforschung.
- Grundsätzlich kann in jeder Struktur gut oder schlecht unterrichtet werden.  
Die wirkungsvollste Faktorengruppe für den Lernerfolg ist diejenige der Lehrpersonen (Studie John Hattie 2008).

Laut dieser Studie sind diejenigen Lehrpersonen am wirksamsten, deren Unterricht geprägt ist von Aktivität, hoher Lenkung und Direktivität, häufigen Lernkontrollen und Ergebnismeldungen.

Die Lehrperson ist umso wichtiger, je schwieriger das soziale Umfeld ist, in welchem die Kinder aufwachsen. In einem gut situierten sozialen Umfeld kommt es – sozusagen – weniger darauf an, einen «guten» Lehrer, eine «gute» Lehrerin zu haben.

- Von Wochenplänen und selbständigem Lernen profitieren nur die guten Schüler.  
Die andern brauchen mehr Anleitung.
- Welches sind die stärksten, schwächsten und negativen Einzelfaktoren für den Lernerfolg?  
Zu den stärksten Einzelfaktoren gehören Selbsteinschätzung des Leistungsstands durch Schüler, Fundierung des Unterrichts auf Piagetschen Ansatz der Kompetenzstufen und kontinuierliche Erhebung und Bereitstellung von Information zum individuellen Lernfortschritt.

**Die schwächsten Einzelfaktoren sind u.a. der jahrgangsübergreifende Unterricht (z. B. Basisstufe) und die Verfügung der Schüler über eigenes Lernen.**

Zu den negativen Einzelfaktoren zählen Sitzenbleiben, Fernsehen, familiäre Mobilität (Umzug).